

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
СОРЕВНОВАТЕЛЬНОГО ТУРА**

5-6 классы (ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

ЗАДАНИЕ 1.

Как известно, рифма – это созвучие окончаний стихотворных строк, совпадение конечных гласных и следующих за ними согласных.

Объясните, почему рифмуются выделенные слова в указанных строках, несмотря на то что конечные согласные звуки в них не всегда совпадают. Назовите автора этих строк.

«Бабушка, постой **немножко**», –

Ей кричит она в **окошко**...

...Будто медом **налилось**!

Видны семечки **насквозь**...

Модель ответа.

Приведены строки из «Сказки о мертвой царевне» А.С. Пушкина. Выделенные слова рифмуются потому, что в конце их звонкие согласные произносятся глухо (**оглушаются**): немн[о́шкѣ] – ок[о́шкѣ]; налило[с'] – наскво[с'].

Критерии оценивания.

За объяснение процесса – 1 балл;

за правильно указанный термин – 1 балл;

за правильно названного автора и

произведение – по 0.5 баллу.

Итого: максимум 3 балла.

ЗАДАНИЕ 2.

Какое слово получится, если взять от слова *зверь* последний звук, от слова *пятно* – 2-ой звук, от слова *вокруг* – звук, который повторяется дважды в слове, от слова *свекла* – безударный гласный звук? Подберите к полученному слову 5 однокоренных.

Модель ответа.

Река. Речной, речушка, реченька, заречье, заречный, речонка и т.п.

Критерии оценивания.

За правильно названное слово – 1 балл;

За каждое однокоренное слово – 1 балл, но не более 5 баллов.

Итого: максимум 6 баллов.

ЗАДАНИЕ 3.

Выпишите слова, строение которых соответствует модели суффикс -онк-, окончание -а .

Собачонка, картонка, пятитонка, воронка, сторонка, солонка, японка, чемпионка, болонка, одежонка, книжонка, бумажонка, юбчонка, девчонка.

Модель ответа.

Собач-онк-а, сол-онк-а, одеж-онк-а, книж-онк-а, бумаж-онк-а, юбч-онк-а.

Критерии оценивания.

За каждый правильный ответ – 0.5 балла.

Итого: максимум 3 балла.

ЗАДАНИЕ 4.

В русском языке слова могут образовываться путем перехода одной части речи в другую. При этом слово пишется и произносится по-прежнему, но меняются его грамматические свойства: оно отвечает на другие вопросы, приобретает иные категории (род, число, падеж и т. д.) и начинает выполнять в предложении новую роль. Например, слово «больной» может быть и прилагательным («больной человек»), и существительным («больной поправился»).

Объясните, какой частью речи могут являться слова *столовая, прямая, утром, весной, первый, новый*, и подтвердите соответствующими примерами. Придумайте свою пару словосочетаний, в которых одно и то же слово будет являться разными частями речи.

Модель ответа.

Столовая комната (прилагательное) – обедать в *столовой* (существительное).

Прямая дорога (прилагательное) – провести *прямую* (существительное).

Любоваться *утром* (существительное) – поезд прибыл *утром* (наречие).

Запахло *весной* (существительное) – медведи просыпаются *весной* (наречие).

Первый куплет песни (числительное) – пришел на финиш *первым* (прилагательное).

Новое пальто (прилагательное) – узнать много *нового* (существительное)

Критерии оценивания.

1. За каждое верное указание частей речи – по 0,5 балла.
2. За пару словосочетаний – 1 балл (по 0,5 балла за одно словосочетание).
3. За свою пару словосочетаний с новым словом – 1 балл.

Максимальная оценка 13 баллов.

ЗАДАНИЕ 5.

Перед вами предложение на непонятном языке, в котором, однако, приставки, суффиксы, окончания, а также правила соединения слов в предложения точно такие же, как и в русском. Сделайте синтаксический разбор предложения, надпишите части речи.

Сурекая рашка зажутила квинячий торщ

Модель ответа.

сурекая (определение, выражено прилагательным)

рашка (подлежащее, выражено существительным)

зажутила (сказуемое, выражено глаголом)

квинячий (определение, выражено прилагательным)

торщ (дополнение, выражено существительным)

Критерии оценивания.

За правильно определённый член предложения – 1 балл;

За правильно определённую часть речи -1 балл.

Итого: максимум 10 баллов

ЗАДАНИЕ 6.

Составьте крылатые выражения, используя части выражений из правого и левого столбиков.

1.	<i>На чужой стороне</i>	А.	лучше большого безделья.
2.	<i>Человек неучёный -</i>	Б.	тем больше дров.

3.	<i>Волков бояться -</i>	В.	потехе час.
4.	<i>Маленькое дело</i>	Г.	коли делать нечего.
5.	<i>Скучен день до вечера,</i>	Д.	не говори, что не дюж.
6.	<i>За все браться -</i>	Е.	что топор неточеный.
7.	<i>Чем дальше в лес,</i>	Ж.	мужик не перекрестится.
8.	<i>Гром не грянет -</i>	З.	в лес не ходить.
9.	<i>Делу время -</i>	И.	и весна не красна.
10.	<i>Взялся за гуж -</i>	К.	ничего не делать.

Модель ответа.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
И	Е	З	А	Г	К	Б	Ж	В	Д

Критерии оценивания.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Итого: максимум 10 баллов